ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI
Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF9PB - Tel. 079/9341167
e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantoniogramsciossi.edu.it

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2022
Redatta dalla Dirigente Scolastica
In conformità all'art. 22, D.M. 129/2018

PREMESSA

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato al conto consuntivo del Programma Annuale per il 2022 predisposto dalla Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi dell'Art. 23 del DI 129/2018.
Il documento contabile della programmazione economica, finanziaria, amministrativa e didattica dell'esercizio finanziario 2022 è stato elaborato tenendo conto dei principi fissati dal Decreto Interministeriale 129/2018 e dalle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal M.I.U.R. secondo i principi dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e considerato il piano dell'offerta formativa triennale della scuola.
Il Programma annuale 2022 esprime, dunque, obiettivi e mezzi finanziari per il raggiungimento di una gestione amministrativa tendente al raccordo tra risorse disponibili e obiettivi possibili.
Nel corso dell'esercizio 2022 si è avuta una disponibilità di fondi simile a quella dell'anno scolastico precedente. E' stato dunque necessario continuare con una politica di razionalizzazione in relazione alle spese per il funzionamento amministrativo e didattico. L'esercizio finanziario 2022 ha visto la realizzazione nell'Istituto di alcuni progetti che hanno dato risposta ai bisogni dell'utenza ed all'esigenza del personale docente di innalzamento del livello dell'offerta formativa.

IL **Programma Annuale** organizzato per *attività e progetti* si è basato sul Piano dell'Offerta Formativa triennale (2019-2022) approvato dagli organi collegiali dell'Istituzione Scolastica, e le scelte finanziarie, conseguenti, sono state funzionali al raggiungimento degli obiettivi didattici e ai progetti previsti dal P.T.O.F.
Le scelte economiche effettuate a sostegno di quelle didattiche e organizzative, sono state sorrette dal consenso unanime delle componenti scolastiche.

Ciò ha comportato l'attivazione delle seguenti azioni:

- È stato necessario tener conto della scansione temporale delle varie attività amministrative della scuola;
- Sono state definite le procedure interne per la stesura dei progetti prevedendo fasi per la progettazione, l'approvazione, il monitoraggio e la verifica;
- Il Consiglio d'Istituto e la Giunta Esecutiva hanno operato nel rispetto di tempi e modalità previsti dalla normativa;
- L'attività progettuale dell'Istituzione Scolastica è stata sostenuta prevalentemente dal finanziamento delle Amministrazioni Comunali di Tissi, Muros e Codrongianos che hanno erogato fondi sulla base della ex Legge regionale n. 31/84.

ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI
Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF9PB - Tel. 079/9341167
e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantoniogramsciossi.edu.it

DATI STRUTTURALI ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'Istituto Comprensivo di Ossi comprendente 15 plessi suddivisi su n.6 comuni (Codrongianos. Cargeghe, Florinas, Muros, Ossi e Tissi) al 15 marzo 2023 conta una popolazione scolastica di n. _____alunni.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo
La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	*Totale sezioni (c=a+b)*	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	*Totale bambini frequentanti (f=d+e)*	Di cui diversamente abili	*Media bambini per sezione (f/c)*
1	**9**	**10**	**163**	**11**	**144**	**155**	**7**	**15,5**

Dati generali della scuola primaria e secondaria di primo grado - Data di riferimento 15 marzo
La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	*Totale classi (d=a+b+c)*	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	*Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)*	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	*Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)*	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	*Di cui diversamente abili*	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	1	4	5	80	0	13	64	77	2	3	15,4
Seconde	0	1	5	6	85	0	16	69	85	9	0	14,6
Terze	0	1	4	5	81	0	12	68	80	4	1	16,0
Quarte	0	1	3	4	59	0	17	41	58	5	1	16,75
Quinte	0	2	2	4	61	0	30	39	69	5	0	15,24
Pluriclassi	0	0	1	1	11	0	0	12	1		+1	12
Totale	**0**	**6**	**19**	**25**	**377**	**0**	**88**	**293**	**381**	**25**	**4**	**15,24**
Prime	0	5	1	6	97	0	82	14	96	5	1	15,4
Seconde		4	1	5	87		70	17	87	5	0	17,4
Terze		4	1	5	82		77	5	82	9	0	16,4
Pluriclassi			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	**0**	**13**	**3**	**16**	**266**	**0**	**229**	**36**	**265**	**19**	**1**	**16,56**

Dati Personale - Data di riferimento: 15 Marzo

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	98
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	18
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	16
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
**da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.*	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	143
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	22
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0

Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	30

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

L'Istituzione Scolastica nel suo complesso ha operato per il raggiungimento degli obiettivi programmati sul piano educativo, organizzativo, amministrativo con impegno e professionalità. Ha proseguito l'azione di armonizzazione dei tre ordini di scuola, attraverso l'attivazione di gruppi di lavoro congiunti per la stesura del PTOF, per la preparazione di progetti in continuità e per la realizzazione di attività didattiche in comune. Alcuni dei progetti presenti nel Programma Annuale, sono specifici di ciascun ordine di scuola.
Trattandosi di un piano triennale gli obiettivi generali previsti ricalcano quelli dell'anno precedente:

- facilitare l'inserimento dell'alunno, favorire le relazioni interpersonali e lo "stare bene a scuola"
- valorizzare le differenze culturali e linguistiche come possibilità di reciproco arricchimento
- favorire l'integrazione degli alunni portatori di handicap
- migliorare l'autostima attraverso la valorizzazione delle esperienze e delle abilità individuali
- sviluppare la capacità di imparare ad imparare, a fare, a creare, ad acquisire conoscenze
- costruire percorsi formativi in continuità (infanzia – primaria – sec. 1° grado)
- favorire la sperimentazione didattica
- portare gli allievi verso comportamenti positivi e prevenire situazioni di disagio
- sviluppare tutte le capacità e potenzialità per orientarsi nel mondo
- promuovere percorsi formativi individualizzati
- rendere possibile l'accesso ai nuovi linguaggi e alle nuove tecnologie
- adottare comportamenti responsabili in ordine alla sicurezza ed alla tutela ambientale
- promuovere la cultura della sicurezza

Per quanto riguarda l'attività amministrativa si è proceduto ad uniformare le procedure, ottimizzare le risorse, potenziare la strumentazione informatica acquistando dispositivi più performanti e favorendo la formazione del personale per la gestione del software amministrativo.

Interventi attivati per il raggiungimento degli obiettivi

- Opportune strategie di insegnamento per valorizzare i differenti stili di apprendimento.
- Individualizzazione dell'insegnamento mediante azioni didattiche per il recupero, il consolidamento delle conoscenze ed il potenziamento delle eccellenze.
- Utilizzo di criteri di flessibilità nell'organizzazione scolastica
- Mantenimento della piattaforma on line di istituto su cui è presente tutta la scuola, con ambienti virtuali tutelati e capaci di offrire spunti e funzioni didattiche e metodologiche avanzate.
- Articolazione flessibile della classe mediante attivazione di laboratori e attività opzionali extra-scolastiche,
- Conoscenza dei nuovi strumenti informatici e multimediali, potenziamento dello studio

dell'inglese, con l'attivazione dei corsi autofinanziati dalle famiglie per il conseguimento della certificazione KET nella scuola secondaria e CLIL per la scuola primaria e dell'Infanzia

- Realizzazione di attività di inclusione di tutti gli alunni con BES.
- Allestimento di laboratori per lo studio delle STEM
- Progettazione e realizzazione del Cablaggio strutturato per gli edifici scolastici che necessitavano di essere potenziati;
- Progettazione e partecipazione a corsi di formazione on line per docenti e personale ATA.
- Progettazione e organizzazione di visite guidate e i viaggi di istruzione.

I PROGETTI

Si riportano di seguito, nell'Aggregato P, i Progetti realizzati nell'esercizio finanziario di riferimento del Conto Consuntivo così come previsti nel Programma Annuale.
Essendo al centro dell'attività didattica della scuola è stato fatto in modo di garantire al massimo la copertura finanziaria necessaria per la loro realizzazione.
I finanziamenti risultano essere per la maggior parte statali e Unione Europea, in quanto sono costituiti dalla percentuale di finanziamenti statali più l'avanzo di amministrazione che è costituito da fondi di provenienza statale. Le altre entrate derivano dai finanziamenti della Regione Sardegna, da Enti locali e dalle famiglie per i corsi per la frequenza dei corsi di inglese
Sintesi dei progetti e risultati raggiunti:

P01/04 : Progetto STEM ALL INCLUDED
Finanziamento della Fondazione di Sardegna con il quale si è realizzato un laboratorio per lo studio delle STEM nella sede della scuola secondaria di Codrongianos.

P01/02: PNRR– Progetto innovazione digitale e didattica laboratoriale 2022
Finanziamento ministeriale per l'anno 2022 nell'ambito del PNRR rimasto inutilizzato ma con programmazione di spesa per l'anno 2023 finalizzata alla Formazione interna: Azioni rivolte ai docenti e al personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica e nell'organizzazione scolastica in coerenza con il PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, on line e a distanza, attività di assistenza tecnica e di implementazione di tecnologie e soluzioni digitali per la didattica a distanza

P02/17-18 – Progetto PON FSE -Apprendimento e socialità –
Finanziamento Unione Europea. Nell'anno 2022 si sono avviati e portati a termine i moduli di 30 ore dal titolo " Città in gioco creatività digitale " nel plesso della secondaria di Ossi e " GUILT di chi è la colpa" per il plesso della secondaria di Codrongianos.

P02/21 – Lingua inglese certificazione KET a.s. 2021-2022
Progetto che prosegue da alcuni anni rivolto ad alunni della scuola secondaria con esame finale di certificazione presso ente esterno

P02/22– Progetto KARATE -Scuola infanzia Tissi
Progetto autofinanziato dalle famiglie di educazione motoria per il quale un Esperto ha effettuato la sua lezione agli alunni dell'infanzia in ambito curriculare.

P02/26 – Progetto Tutti a Iscola – Linea Ascolto e supporto a.s. 2021-2022
I fondi assegnati da parte della Regione Sardegna sono stati utilizzati per la realizzazione di un progetto che ha visto la partecipazione di tre psicologi che hanno svolto un lavoro di osservazione e sportello d'ascolto rivolto agli alunni, alle famiglie in collaborazione con i docenti della scuola. E' stata inoltre realizzata un'attività didattica in classi dove era stata rilevata la necessità di attivare una riflessione su comportamenti fra pari, improntati al rispetto e all'accettazione reciproca. Progetto portato a conclusione nel mese di Dicembre 2021;

P04/12 – Piano per la formazione dei docenti di sostegno
Finanziamento statale pervenuto alla fine del 2021. In questo caso la somma è finalizzata alla gestione amministrativa, con contrattualizzazione dei formatori e dei tutor, in qualità di Scuola capofila di ambito, di n. 12 corsi di formazione organizzati dalla scuola POLO Regionale – Liceo G.M. Dettori di Tempio conclusosi nel 2022.

P04/14 Piano Nazionale triennale per la formazione dei docenti- neo assunti
Come per il precedente progetto la nostra scuola ha amministrato i fondi per la realizzazione della formazione dei neo-assunti organizzata in questo caso direttamente dall'USR Sardegna.

P04/15 – Progetto PNFD – 3^ annualità triennio 2019-2022 a.s. 2021-2022
Progetto per la formazione dei docenti a finanziamento nazionale. La nostra scuola individuata come Scuola Polo per l'ambito 01 della Regione Sardegna, ha realizzato n. 7 unità formative utilizzando il 40% del budget, e, ha proceduto come da indicazioni MIUR ad assegnare alle 45 scuole dell'ambito 01 il 60% del finanziamento.

P04/16 Piano nazionale di formazione sul sistema integrato zero-sei
attività' di formazione on line rivolte congiuntamente agli operatori afferenti al sistema integrato "zerosei"

ANDAMENTO DELLA GESTIONE

L'andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche sia alla tempistica fissata dal D.M. n. 129/2018
E' stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi.

RISULTATI CONSEGUITI

Il Programma per l'esercizio finanziario 2022 prevedeva, che le risorse da impegnare avrebbero consentito la realizzazione delle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal

P.T.O.F.
La Dirigente scolastica pur mettendo in evidenza la difficoltà di dover gestire il P.T.O.F. con risorse molto limitate riconosce che gli obiettivi sono stati raggiunti grazie alla collaborazione di tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica, per cui le attività sono risultate adeguate alle richieste dell'utenza realizzando completamente gli obiettivi previsti dal PTOF, e stabiliti per quest'anno.
L'Istituzione Scolastica ha collaborato inoltre a stretto contatto con le Istituzioni del territorio, riuscendo, malgrado i pochi mezzi economici a disposizione, a soddisfare le esigenze delle famiglie e degli studenti.
Si può dunque concludere che la gestione economica, condotta nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari, ha permesso di realizzare gli obiettivi programmati e quindi di migliorare la qualità della scuola.
La gestione delle minute spese per l'esercizio 2022 è stata effettuata correttamente dalla Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi; le spese sono state registrate nel Registro per le minute spese ed il fondo iniziale di € 600,00 anticipato al Direttore SGA, sono state chiuse al termine dell'anno 2022 con restituzione attraverso reversale n. 160 del 16/12/2022.

Si dichiara, infine, che:
1. Le scritture di cui al libro giornale di cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario
2. I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro dell'inventario
3. Le ritenute previdenziali ed assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti
4. Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto cassiere
5. Alla scuola è intestato un conto corrente presso il Banco di Sardegna sede di Ossi,
6. La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy, come previsto dalla Legge 675/96.
7. Non vi sono state gestioni fuori bilancio
8. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del dirigente scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.
9. E' stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati.

LE SINERGIE CON I COMUNI

Appare doveroso, sottolineare, in fase di consuntivo, che la realizzazione del Programma 2022 ha visto la partecipazione attiva delle Amministrazioni comunali.

La presente relazione, unitamente al Conto Consuntivo relativo all'anno 2022, viene trasmessa, per opportuna conoscenza al Consiglio d'Istituto.

Ossi, 28/03/2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Marcella Fiori
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse